

Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος

Ο κύκλος του νερού στη φύση

2. Λέξεις κλειδιά (3-5)

νερό, βροχή, σύννεφα, χιονόνερο, χιόνι

3. Βασικές πληροφορίες

STEAM ΘΕΜΑ: Επιστήμη, Τεχνολογία, Τέχνες

Χρόνος τυπικής αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο κατά τις ώρες διδασκαλίας:

Επιστήμη (1 ώρα)

Αγγλικά(1 ώρα)

Τεχνολογία(1 ώρα)

Τέχνες (1 ώρα)

Γενική περιγραφή σεναρίου:

Φάσεις	Χρόνος
Δραστηριότητα- ζέσταμα , εισαγωγή στο θέμα	5'
Επεξήγηση του έργου και των αναμενόμενων προσδοκιών	5'
Παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου και των οδηγιών	35'
Αξιολόγηση αφομοιωμένης γνώσης	5'

Ηλικιακή ομάδα: 9-10 έτη

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ Δύσκολο
			X	

Διδακτικοί πόροι

Υλικό: χάρτινα πιάτα, χαρτί, ξυλομπογιές, γόμα ,ψαλίδι

Σχολική υποδομή (Πρόσβαση στις τεχνολογίες και τον εξοπλισμό):

Πρόσβαση στο διαδίκτυο, βιντεοπροβολέας ή οθόνη προβολής

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

<https://pixabay.com/ro/sound-effects/search/rain>

<https://www.youtube.com/watch?v=ncORPosDrjI>

<https://www.educationsoutheastwater.com.au/resources/what-is-water-fact-sheet>

https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=water-cycle_40

Δημιουργός: Condrea Gabriela

4. Εκπαιδευτικό πρόβλημα

Ο κύκλος του νερού στη φύση είναι ένα συναρπαστικό θέμα για να εξερευνήσουν οι μαθητές. Η εισαγωγή του στα παιδιά είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να καλλιεργήσουν την εκτίμηση για τη φύση και τις συναρπαστικές της λειτουργίες.

5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Οι μαθητές θα ανακαλύψουν την ενδιαφέρουσα διαδικασία του κύκλου του νερού στη φύση;
2. Οι μαθητές θα μάθουν να φτιάχνουν ένα μοντέλο;
3. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

6. Φάσεις σεναρίου

Φάση 1

Τίτλος: Δραστηριότητα-ζέσταμα, εισαγωγή στο θέμα

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5'

Λεπτομερής περιγραφή σταδίου του σεναρίου:

Οι μαθητές θα μαντέψουν τα φυσικά φαινόμενα ακούγοντας ήχους.

Ακολουθεί συζήτηση για το πώς σχηματίζεται η βροχή και τι συμβαίνει στον αέρα μετά από αυτό το φαινόμενο.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<https://pixabay.com/ro/sound-effects/search/rain/>

Φάση 2

Τίτλος: Εξήγηση της εργασίας που ακολουθείται των αναμενόμενων προσδοκιών:

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5'

Αναλυτική περιγραφή φάσης του σεναρίου:

Θα εξηγηθεί στους μαθητές ότι θα μάθουν ότι το νερό κυκλοφορεί συνεχώς από ένα μέρος σε ένα άλλο μέσω της εξάτμισης, της συμπύκνωσης, των βροχοπτώσεων ή της συλλογής. Ο ήλιος είναι μια καθοριστική δύναμη στον ύδροκύκλο της φύσης.

Εάν η δραστηριότητα λαμβάνει χώρα στην τάξη, οι μαθητές θα απαντήσουν στις ερωτήσεις προφορικά.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

Φάση 3

Τίτλος: Παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Μέσα στην τάξη	Έξω από την τάξη	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 35'

Αναλυτική περιγραφή φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές θα διαβάσουν το παρουσιαζόμενο υλικό και θα συμμετέχουν ενεργά στο μάθημα. Θα μάθουν να δημιουργούν ένα μοντέλο με τη βοήθεια ενός βίντεο οδηγιών. Θα εργαστούν σε ομάδες, θα συμβουλευονται ο ένας τον άλλο και θα συνεργαστούν για να αποτυπώσουν το προτεινόμενο θέμα όσο το δυνατόν καλύτερα.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<https://www.educationsoutheastwater.com.au/resources/what-is-water-fact-sheet>

Εναλλακτικά: <https://www.liveworksheets.com/w/el/meleti-periballontos/174972>

<https://www.youtube.com/watch?v=sQvR-XALTgs>

7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Οι μαθητές θα συμπληρώσουν ένα τεστ με τη βοήθεια της εφαρμογής
https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=water-cycle_40

για να ανακαλέσουν πληροφορίες σχετικές με το νερό στη φύση και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες. Οι απαντήσεις των μαθητών θα αξιολογηθούν με βαθμολογίες ή προφορικές αξιολογήσεις. Ο δάσκαλος θα εκτιμήσει την ποιότητα των απαντήσεων των μαθητών, και θα παρέχει πρότασεις και συστάσεις. Ο δάσκαλος θα σημειώσει τα επιτυχημένα στοιχεία της δραστηριότητας και θα σχεδιάσει άλλες μαθησιακές καταστάσεις που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αφομοιώσουν όσες περισσότερες γνώσεις είναι δυνατόν στα μελλοντικά μαθήματα.